

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Где живет звук «Р»?» (старший дошкольный возраст)

**Проблема с точки зрения педагога:** недостаточный объем активного словаря детей, недоразвитие фонематических представлений, коммуникации.

### Цели:

- Для педагогов – автоматизация звука «Р» в связной речи.
- Для детей – возможность проведения самостоятельных репортажей на тему «Где живет звук «Р»?» в организованной игре «Программа «Время».
- Для родителей – вовлечение родителей в совместную с ребенком поисковую деятельность.

### Задачи:

- Обогащение словаря детей.
- Развитие фонематических представлений.
- Развитие коммуникации, умения соблюдать этику общения в условиях коллективного общения.
- Стимулирование познавательной и речевой активности средствами музыкального искусства.
- Автоматизация звука «Р» через музыкально - логоритмические упражнения.
- Развитие музыкального восприятия и эмоциональной отзывчивости.

**Среда и оборудование:** проектор, экран; фотографии, сделанные родителями, на тему: «Моя Родина – Россия», «Мой город», «Мой район» и другие; таблички с поговорками, пословицами, цитатами о речи; выставка рисунков детей на тему «Вывески, в названии которых есть звук «Р»»; основание стенгазеты «Вокруг нас» и карточки со словами, в названии которых есть звук «Р»; пластмассовые буквы, магнитная доска.

### Ход проекта

Вид, способ, форма реализации	Педагог		Дети	
	Речь (ключевые моменты)	Деятельность (действия)	Ожидаемая речь (ключевые моменты)	Ожидаемая деятельность (действия, инициатива)
<b>Этап 1.</b>				
<b>Игровое начало</b>	Ребята, давайте посмотрим рекламный журнал и фишками выделим товары, в названии которых есть звук «Р»	Помогает отыскать нужные товары в рекламном журнале. Следить за выполнением задания	Называют картинки	Дети фишками отмечают слова с заданным звуком
<b>Этап 2.</b>				
<b>Игра</b>				
1. Репортер	Проведем репортаж с футбольного матча	Предлагает взять Микрофон	Мы находимся на спортивной арене. Играют	Репортер подходит к экрану, на котором демонстрируются

			команды... На воротах вратарь Артем... На матче мы слышим слова: удар, обыгрывание, тренер, штрафной удар...	фотографии с футбольного матча, и ведет репортаж с опорой на них.  (Фото №1)
2. Экскурсовод	Мы пойдем на экскурсию по городу....	Предлагает выбрать экскурсовода среди детей.	Мы погуляем по Санкт-Петербургу. Это Невский проспект, Ростральные колонны, Дворцовая площадь...	Ребенок подходит к экрану, на котором демонстрируются фотографии – любимые места в городе, где он любит гулять с родителями. (Фото №2)
Конструирование	Из чего можно составить букву «Р» и предметы, в названии которых есть звук «Р»?	Предлагает использовать: счетные палочки, леги, кубики и природный материал (песок, камешки, желуди....)	Я составил кораблик, телевизор, ракету из ...	Работают с различными материалами
Эксперимент	Как вы думаете, если в слове потеряется звук «Р», а на его место встанет другой звук, что произойдет?	Раздает карточки и картинки со словами омонимами (рожки-ложки, рак-лак и т.д.).	Получится другое слово	Подбирают к карточкам со словами картинки
Музыкальное занятие – Вечер досуга «Наш город Санкт-Петербург»	«Музыка – истинная всеобщая человеческая речь» (Карл Юлиус Вебер)	Звучат песня Струве «Моя Россия» и «Гимн Великому городу» Глиера.	Поют песню «Моя Россия» и «Гимн Великому городу».	Слушают.
Спортивное мероприятие - конкурс «Как представить	Читает стихотворение: - Как представить букву «Р»?		Выразительно читают стихотворение	

букву «Р»?»	Каждый может, например, Руку на бочок поставить И друг другу «Р» представить.  Придумайте красивую походку для буквы «Р».	Ставит левую руку на пояс. Правая рука опущена вдоль туловища.	«Как представить букву «Р»?	Ставит левую руку на пояс. Правая рука опущена вдоль туловища.  Придумывают красивую позу и походку.
Беседа, дискуссия	Задаёт вопросы: 1. Важно ли для человека правильно произносить все звуки?	2. Какие слова со звуком «Р» мы слышим в группе (в спортзале, в магазине...)?	1. Если мы правильно говорим, нас понимают	Показывают фото предметов со звуком «Р» (домашнее задание), сделанные родителями с детьми на прогулке, в спортзале, магазине....
	Вспоминают слова со звуком «Р», которые встречались в.....			
<b>Этап 3.</b>				
Выставка	Ребята, вы вместе с родителями нарисовали вывески, в названии которых есть звук «Р». Расскажите, что они обозначают.	Демонстрирует перед детьми рисунки	Вспоминают стихи: «Мы по улицам гуляем, Сами вывески читаем... «И я читать умею И теперь Я очень часто вижу Букву «Р»». «Я если в город выйду- Всю улицу пройду, Все вывески я осмотрю И букву «Р» найду...»	Показывают рисунки Например: Вывеска «Здоровый малыш» на магазине, где продают товары для малышей.  (Фото №3)
Съемка «программы «Время» в	В эфире специальный выпуск	Включает заставку программы		

«телестудии» детского сада, где каждый ребенок взял на себя роль корреспондента.	программы «ВРЕМЯ». (Фото №4) Познакомьтесь: специальный корреспондент...	«ВРЕМЯ» Предлагает микрофон	Меня зовут Сергей. Мы получили письмо от ребят. Они просят ответить на вопрос: «Где живет звук «Р»?»	Ведет репортаж. Показывает письмо. (Фото №5)
	Показ слайдов, подготовленных родителями		Вспоминают, что звук «Р» живет в словах, которые окружают нас	
	Ученые разгадали загадку, где живет звук «Р». В подтверждение этому – репортажи наших специальных корреспондентов	Ведут репортажи: «Мой город», «Мой район», «Моя группа» ...	Берут интервью у присутствующих (детей, родителей, педагогов)	

**Рекомендации по проведению:** тесное сотрудничество с родителями.

**Задания для родителей:**

1. Подготовить с детьми репортажи: «Мой город», «Мой район», «Моя группа» и др.
2. Подготовить с детьми рисунки (вывески).
3. Провести поисковую работу: найти дома (в магазине) предметы одежды, обуви, посуды, игрушки, в названии которых есть звук «Р».

**Выводы:**

В результате дети и родители обнаружили огромное количество слов, в которых живет звук «Р», в том числе, особо важные для каждого человека слова: **Родина, Россия.**

Дети проявили высокую коммуникативную культуру, выступая в роли репортеров, а также творческую активность.

Сформировалось активное, плодотворное взаимодействие между родителями, педагогами и детьми.

## ПРИЛОЖЕНИЕ



№1



№2



№3



№4



№5

№1 – Репортаж о футбольном матче.

№2 - Репортаж об экскурсии по Санкт-Петербургу.

№3 – Выставка "Вывески".

№4 – Съёмка программы "Время".

№5 – Репортер.